

**DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA.**



**PLAN DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.**

**Retiro, año 2025.**

## INTRODUCCIÓN.

El plan de formación del Colegio Bicentenario Las Camelias corresponde a una propuesta anual de trabajo en temáticas relacionadas con *“las dimensiones relacionadas con el clima de convivencia escolar, formación integral para la convivencia, el aprendizaje y la prevención* (educarchile, julio 2011).

Mientras que el Plan de Educación Sexual Integral, se fundamenta en la Declaración Mundial de los Derechos Humanos, la cual brinda el contexto en donde se abarcan los derechos y libertades de las personas, hace hincapié, en su artículo Nro. 26 donde se establece que *“el objeto de la educación es el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales”*, por ello se insta a fortalecer todas las ramas del desarrollo humano, comprendiendo éstas las biológicas, psíquicas y sociales para un mayor impacto en el bienestar de las individualidades y colectividades. A su vez, el agregado de los Derechos Sexuales y Reproductivos los cuales fueron establecidos por la Organización de Naciones Unidas en 1995, en donde se declara, dentro de otros puntos; disponer de la información, la educación y los medio para así, alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva.

Dentro de la legislación vigente, desde el año 2010, se promulga la Ley de Salud N° 20.418, la cual, obliga a los establecimientos educacionales a generar un Programa de Educación Sexual, formando a los estudiantes en sexualidad, afectividad y género, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, contemplando sus etapas del desarrollo, y promoviendo la entrega de información científica, sin sesgo, clara y veraz, que les permita desarrollarse integralmente, favoreciendo la aceptación de sí mismo y de los demás. Considerar además que, Nuestro colegio se ocupa de la formación valórica de sus estudiantes como un factor clave del desarrollo integral que requieren para sus vidas. En tal sentido, se consideran como valores transversales del proceso formativo, el cultivo de los lazos y afectos como una base para las relaciones interpersonales, la solidaridad como espíritu que se vivencia en la diversidad y la inclusión, el compromiso y la responsabilidad como base de la

confianza, el respeto y las altas expectativas. Estando dentro de nuestros valores institucionales, el buen trato y la inclusión.

Finalmente, explicitar la Ley N° 20.609 que busca evitar la discriminación arbitraria, puntualmente lo relativo en su artículo Nro. 2, en donde se explicita la necesidad de no hacer distinción alguna sobre orientación sexual, identidad y expresión de género, entre otras. Considerando, además, la ley de identidad de género N° 21.120 que regula el cambio de género y nombre registral y reconoce la identidad como la convicción personal e interna de ser hombre o mujer, tal como la persona se percibe así misma. En línea con lo que ha planteado el Ministerio de Educación de Chile, podemos considerar que: “La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo. La afectividad es, también, una dimensión del desarrollo humano, se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás.” (MINEDUC, 2013, p.6)

Por otra parte, la evidencia internacional nos demuestra que al implementar un Programa de afectividad, sexualidad y género se les permite a los niños, niñas y adolescentes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones. Así mismo, estimula a los niños, niñas y adolescentes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a convivir respetando las diferencias.

**1.- Objetivo General:** Lograr aprendizajes relativos a la sexualidad, la afectividad y el género, de manera progresiva y pertinente, a través de estrategias de socio educación en la hora de orientación desde el nivel medio mayor hasta la educación media del Colegio Bicentenario Las Camelias.

**2.- Objetivos Específicos:**

- A. Proporcionar experiencias de aprendizaje sobre los conceptos de sexualidad, afectividad y género a lo largo del desarrollo educativo de nuestros estudiantes.
- B. Fortalecer la comprensión, el respeto y la aceptación de las diversidades, apoyando el desarrollo de una identidad saludable.
- C. Fomentar un ambiente familiar abierto y respetuoso donde se promueva diálogos reflexivos sobre sexualidad, afectividad y género.
- D. Prevenir actitudes y comportamientos de riesgos relativos a abusos, parentalidad adolescente e infecciones de transmisión sexual.
- E. Promover la conformación de relaciones interpersonales positivas, libres de violencia y discriminación.

**3.- Aprendizajes Esperados:**

- A. Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- B. Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- C. Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.

- D. Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- E. Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- F. Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- G. Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.

**4.- Horario de implementación:** Clase de orientación según curso. En la distribución horaria de Nivel medio y Nivel de Transición, a convenir. 1 sesión tiene una durabilidad de 45 minutos.

**5.- Implementación:** El plan tiene entre 8 a 12 sesiones, las cuales deben ser distribuidas durante los meses lectivos.

**6.- Acceso:** Para acceder al taller seleccionado y el cual deben aplicar, deben acceder a [www.cesi.cl](http://www.cesi.cl). (Rut y contraseña los primeros 4 números de su Rut). Dirigirse al nivel y curso que le corresponde según jefatura, seleccionar el eje y el nombre del taller. Descargar y aplicar. También existirá una copia impresa por nivel.

**7.- Evidencias:** Hoja de trabajo si corresponde en el cuaderno de orientación, fotografías del taller. No olvidar escribir en el leccionario, el nombre del plan y el objetivo del taller. Luego se debe subir dicha evidencia al drive institucional dispuesto para ello.

**8.- Planificación:** Se adjunta tabla con la planificación, en donde se detalla; curso, eje, nombre del taller, objetivo y la fecha de aplicación.

## PLANIFICACIÓN

CURSO	EJE	NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	FECHA
Nivel Medio	Cuerpo y Consciencia Corporal	Reconociendo mi cuerpo	Identificar las diferentes partes del cuerpo y sus principales funciones.	Marzo
Nivel Medio	Cuerpo y Consciencia Corporal	Puedo Sentir, Me Gusta Sentir	Identificar los sentidos frente a distintas experiencias sensoriales, para reconocer el agrado o desagrado que éstas provocan.	Abril
Nivel Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Alegría/ Tristeza: Exclusivo Juego CESI	Reconocer dos de las emociones básicas que experimentan las personas (alegría y tristeza) y sus características principales.	Mayo
Nivel Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Miedo/ Rabia: Exclusivo Juego CESI	Reconocer dos de las emociones básicas que experimentan las personas (miedo y rabia) y sus características principales.	Junio
Nivel Medio	Bienestar y Autocuidado	Cuerpo y Límites	Reconocer las partes privadas del cuerpo a modo de establecer límites de cuidado, diferenciándolas de aquellas que pueden ser mostradas en público.	Julio
Nivel Medio	Bienestar y Autocuidado	Sorpresas o Secretos	Conocer las diferencias entre lo que significa una sorpresa y un secreto, para fomentar la búsqueda de ayuda y protección frente a situaciones de riesgo.	Agosto
Nivel Medio	Familia, Participación y Pertenencia	¿Cómo es mi familia?	Fortalecer los valores del amor, respeto y el cuidado entre los integrantes que componen la familia nuclear.	Septiembre
Nivel Medio	Familia, Participación y Pertenencia	Las Instituciones de mi Comunidad	Reconocer las principales instituciones que se encuentran dentro de la comunidad, para reconocer el servicio que prestan a las personas.	Octubre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Pre-kinder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Conociendo las partes de mi cuerpo	Identificar las diferentes partes del cuerpo, para relacionarlas con las funciones generales que le corresponde a cada una.	Marzo
Pre-kinder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Puedo Sentir, Me Gusta Sentir.	Identificar los sentidos frente a distintas experiencias sensoriales, para reconocer el agrado o desagrado que éstas provocan.	Abril
Pre-kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La importancia de la amistad y el buen trato	Desarrollar una estrategia de resolución de problemas frente a situaciones que se presentan en la interacción con otros/as, reconociendo la importancia del buen trato y de la amistad.	Mayo
Pre-kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que cumplen.	Junio
Pre-kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Inclusión y diversidad	Reconocer y valorar las diferencias, entre una persona y otra, con el fin de contribuir con una sana convivencia entre estudiantes.	Julio
Pre-kinder	Bienestar y Autocuidado	¡Así soy yo!	Favorecer un espacio reflexivo con los niños y niñas, para incorporar de manera incipiente los conceptos de autoestima y auto concepto.	Agosto
Pre-kinder	Bienestar y Autocuidado	Sorpresas o Secretos	Conocer las diferencias entre lo que significa una sorpresa y un secreto, para fomentar la búsqueda de ayuda y protección frente a situaciones de riesgo.	Septiembre
Pre-kinder	Familia, Participación y Pertenencia	Yo y mi comunidad	Reconocer las principales instituciones que se encuentran dentro de la comunidad, para reconocer el servicio que prestan a las personas.	Octubre
Pre-kinder	Familia, Participación y Pertenencia	Las ramas del árbol	Identificar a los miembros de mi familia y reconocer lo que me gusta hacer con ellos, lo que genera un factor protector para los/las estudiantes	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Kinder	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuando grande	Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de equidad de género, evitando estereotipos tradicionales. .	Marzo
Kinder	Cuerpo y Consciencia Corporal	El baile de los descoordinados	Identificar la emoción de la vergüenza y la forma en que se puede expresar cuando las personas se equivocan, ya sea en presencia de otras personas o cuando están solas.	Abril
Kinder	Familia, Participación y Pertenencia	Distintos tipos de familias	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para el desarrollo integral de sus integrantes.	Mayo
Kinder	Familia, Participación y Pertenencia	Los derechos de los niños y niñas	Favorecer el aprendizaje de los derechos de los niños y niñas, para estimular la búsqueda de espacios que permitan la expresión de las ideas y opiniones, así como la búsqueda del respeto y el reconocimiento.	Junio
Kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Sensaciones ¿me agrada o me desagrada?	Identificar qué sentidos utilizamos para reconocer el agrado o desagrado que nos provocan distintas experiencias sensoriales.	Julio
Kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendamos sobre la inclusión	Reconocer y valorar las diferencias, entre una persona y otra, con el fin de contribuir con una sana convivencia entre estudiantes	Agosto
Kinder	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Misión especial del buen trato	Identificar acciones y conductas bien tratantes, para diferenciarlas del mal trato y, de este modo, favorecer una buena convivencia escolar.	Septiembre
Kinder	Bienestar y Autocuidado	¿Cómo cuidar el cuerpo?	Aprender a cuidar el bienestar personal, llevando a cabo prácticas de identificación y reconocimiento de hábitos de higiene.	Octubre
Kinder	Bienestar y Autocuidado	¿Dónde hay peligro y riesgo?	Identificar comportamientos y situaciones de riesgo, dentro del entorno escolar, que pueden atentar contra el bienestar y la seguridad, proponiendo algunas ideas para enfrentarlas.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Primero	Cuerpo y Consciencia Corporal	¡Así sería yo si fuese un árbol!	Favorecer un espacio reflexivo, para fortalecer los conceptos de autoestima y Autoconcepto.	Marzo
Primero	Cuerpo y Consciencia Corporal	¿Qué expresa mi cuerpo?	Fortalecer el reconocimiento de las emociones, para facilitar la expresión de éstas a través del cuerpo.	Abril
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Ser Familia	Explorar los vínculos, potenciando habilidades de identificación y pertenencia en el núcleo familiar.	Mayo
Primero	Familia, Participación y Pertenencia	Familias, una gran diversidad	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para el desarrollo integral de sus integrantes.	Mayo
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Promoviendo la resiliencia	Promover la resiliencia y la expresión de emociones en los estudiantes, como una competencia fundamental para afrontar los desafíos del mundo actual, convirtiendo estos desafíos en oportunidades para su crecimiento personal.	Junio
Primero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La búsqueda del tesoro de la amistad	Identificar acciones y conductas bien tratantes, para diferenciarlas del mal trato y, de este modo, favorecer una buena convivencia escolar.	Julio
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Cómo se hacen los bebés?	Entregar nociones específicas sobre el proceso de la gestación humana.	Agosto
Primero	Desarrollo Afectivo Sexual	Sentirme seguro/a	Distinguir partes del cuerpo con los nombres correctos y aprender acciones que favorecen el cuidado y prevención del abuso sexual infantil.	Septiembre
Primero	Bienestar y Autocuidado	Los grandes eventos de mi vida	Conectar con situaciones positivas del pasado, que fomentan la capacidad de resiliencia y autocuidado en los niños/as.	Octubre
Primero	Bienestar y Autocuidado	Mi nube protectora	Identificar el concepto de límite, para favorecer el aprendizaje del cuidado del propio espacio personal así como el de las demás personas.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	Siento con mi cuerpo	Entrenar habilidades de reconocimiento de emociones y de conexión corporal.	Marzo
Segundo	Cuerpo y Consciencia Corporal	El cuerpo va cambiando	Identificar las principales características físicas en el crecimiento y desarrollo del cuerpo durante la vida.	Abril
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Mi compromiso es ayudar en casa	Identificar los diferentes roles que los y las integrantes de una familia pueden tener, poniendo énfasis en las habilidades de colaboración y autonomía.	Mayo
Segundo	Familia, Participación y Pertenencia	Cartas para la buena convivencia: para iniciar el año	Desarrollar sentido de pertenencia en el curso, a través de la práctica de estrategias de buena convivencia escolar entre compañeros.	Mayo
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Yo me aprecio y valoro a los/as demás	Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades propias y de las personas con quienes conviven diariamente.	Junio
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Me relaciono con amabilidad	Reflexionar sobre el concepto de amabilidad para favorecer el uso de formas amables (no violentas) de relacionarse y resolver los conflictos.	Julio
Segundo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Aprendiendo a empatizar	Identificar algunas formas efectivas para manejar la emoción de la rabia, reconociendo también emociones y sentimientos en otras personas.	Agosto
Segundo	Desarrollo Afectivo Sexual	El semáforo del consentimiento	Conocer la importancia del consentimiento en las interacciones sociales, a través de la comunicación asertiva.	Septiembre
Segundo	Bienestar y Autocuidado	Mis partes públicas y privadas	Reconocer las partes privadas del cuerpo para establecer límites personales al momento de identificar situaciones de riesgo.	Octubre

Segundo	Bienestar y Autocuidado	Yo sé decir "no" y pedir ayuda	Explicar la importancia de aprender a decir "no" frente a situaciones donde se siente incomodidad o se percibe un peligro, para buscar ayuda oportunamente.	Noviembre
---------	-------------------------	--------------------------------	---	-----------

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Cuerpo y Emociones	Reflexionar en torno al concepto de emoción y la forma en que estas se expresan a través de nuestro cuerpo.	Marzo
Tercero	Cuerpo y Consciencia Corporal	Me gusta de mi	Fortalecer algunos aspectos de la identidad personal a través del reconocimiento grupal de las cualidades personales.	Abril
Tercero	Familia, Participación y Pertenencia	El valor en el trabajo en equipo	Valorar la importancia del trabajo en equipo y las habilidades necesarias para el trabajo colaborativo.	Mayo
Tercero	Familia, Participación y Pertenencia	Valorando las diferencias	Reconocer las diferencias y similitudes entre las personas, y la importancia de considerarlas como algo positivo en nuestras vidas.	Mayo
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amistades Saludables	Aprender estrategias de buen trato para fortalecer las relaciones interpersonales dentro del curso.	Junio
Tercero	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Uso seguro y responsable de internet	Reconocer estrategias de autocuidado y convivencia responsable al utilizar el internet	Julio
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Pubertad como cambiamos niñas y niños	Conocer los principales cambios físicos que van ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.	Agosto
Tercero	Desarrollo Afectivo Sexual	Yo me acepto y me quiero	Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno es, identificando y expresando cualidades personales.	Septiembre
Tercero	Bienestar y Autocuidado	Yo se cómo cuidarme	Identificar situaciones de riesgo a través de la comunicación oportuna de emociones que generan malestar en las personas.	Octubre

Tercero	Bienestar y Autocuidado	Navegando seguros por internet	Reconocer aspectos problemáticos del uso de redes sociales e internet, con el fin de cultivar la convivencia digital.	Noviembre
---------	-------------------------	--------------------------------	---	-----------

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Diferentes etapas, diferentes cambios	Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.	Marzo
Cuarto	Cuerpo y Consciencia Corporal	El cuerpo muestra y expresa	Reflexionar sobre las diferentes formas en que las personas se expresan o comunican a través del cuerpo, para favorecer otras maneras de relacionarse.	Abril
Cuarto	Familia, Participación y Pertenencia	Soluciones colectivas	Aprender a trabajar en equipo, buscando soluciones colectivas ante los problemas.	Mayo
Cuarto	Familia, Participación y Pertenencia	Comunicándonos desde las diferencias	Reconocer el valor de las diferencias entre las personas, como un elemento que fortalece la interacción y los vínculos.	Mayo
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Decisiones bien pensadas	Promover la alfabetización emocional en afectos asociados a los impulsos, para promover la capacidad de postergar el placer inmediato por un placer futuro.	Junio
Cuarto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conociendo la frustración	Promover la alfabetización emocional en afectos placenteros y displacenteros, con énfasis en la vivencia de la frustración y las estrategias para afrontarla.	Julio
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es enamorarse?	Comprender qué es el enamoramiento, para reconocer las diferentes formas que tienen las personas para expresarlo.	Agosto
Cuarto	Desarrollo Afectivo Sexual	Los vínculos con mi entorno	Reconocer los vínculos afectivos que las personas pueden establecer, más allá del entorno familiar, para complementar el desarrollo social y afectivo.	Septiembre

Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Conversemos de autocuidado	Aprender a reconocer las señales, tanto internas como externas, que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.	Octubre
Cuarto	Bienestar y Autocuidado	Las emociones de la pubertad	Reflexionar sobre los cambios que se producen en los estados de ánimo y las emociones de una persona durante la pubertad, para comprender que los cambios en éstos son esperables y forman parte de un proceso normal de esta etapa.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Mi mapa de la autoestima	Fortalecer el concepto de autoestima y favorecer la búsqueda de nuevas perspectivas en torno a la valoración de cualidades positivas.	Marzo
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Ponle nombre: Emociones y sentimientos	Reconocer diferentes tipos de emociones y sentimientos, tanto en sí mismo/a como en los/as demás, para expresarlos asertivamente.	Marzo
Quinto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Pubertad, los cambios que se vienen	Conocer la etapa de la pubertad, comprendiendo los cambios que están viviendo, como también los desafíos y experiencias personales que están por vivir.	Abril
Quinto	Familia, Participación y Pertenencia	¿Qué es el género?	Reflexionar en torno a los conceptos de género y roles de género, para comprender lo que significan dentro del contexto social.	Mayo
Quinto	Familia, Participación y Pertenencia	Di NO al acoso escolar	Promover la reflexión en torno al acoso escolar, para conocer sus efectos y consecuencias en las personas y en la comunidad escolar, en general.	Junio
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Empatía: ¿Cómo crees que se siente?	Fomentar la empatía en los y las estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	Julio

Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Poniendo límites con Asertividad	Reconocer conductas asertivas para enfrentar a situaciones de conflicto en las relaciones interpersonales con pares.	Agosto
Quinto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mi escudo emocional	Identificar estrategias para fortalecer habilidades que permiten afrontar y superar desafíos emocionales y situaciones adversas.	Agosto
Quinto	Bienestar y Autocuidado	Tolerancia Cero al Acoso Escolar	Reconocer situaciones de acoso escolar, reflexionando sobre la importancia de ayudar, pedir ayuda y comunicar éstas situaciones	Septiembre
Quinto	Bienestar y Autocuidado	Jugando seguro/a en línea	Comprender los principales riesgos asociados con los juegos en línea y adquirir herramientas prácticas para proteger la información personal, identificar situaciones de riesgo y tomar decisiones seguras mientras se juega en plataformas digitales.	Octubre
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué es pololear?	Comprender qué significa pololear y cuáles son los aspectos que hay que cuidar para que la experiencia sea positiva, identificando conductas poco sanas y riesgosas.	Octubre
Quinto	Desarrollo Afectivo Sexual	Consentimiento	Valorar el respeto incondicional hacia las decisiones sobre el cuerpo y los límites, respaldando el derecho a la intimidad y la elección de espacios personales sin amenazas ni coerción.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Los cambios que se vienen	Dar a conocer los cambios corporales que van apareciendo durante el desarrollo de la pubertad a la adolescencia, para fortalecer el conocimiento del propio cuerpo.	Marzo
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Mi mundo emocional	Conocer la variedad de emociones propias de nuestra vida afectiva, y comprender su valor, como también reflexionar sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Marzo
Sexto	Cuerpo y Consciencia Corporal	Expresión de Emociones	Comprender el valor de las emociones, para reforzar la relevancia que tiene aprender a reconocerlas, a nombrarlas y expresarlas de forma oportuna.	Abril
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	¿Qué son los roles de género?	Reflexionar en torno a los conceptos de género y roles de género, para comprender lo que significan dentro del contexto social.	Mayo
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	El género y los estereotipos	Reflexionar sobre cómo las expectativas que tiene la sociedad, en torno a los roles de género, limitan el desarrollo integral de las personas e influyen en la forma en que estas se relacionan.	Junio
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Cohesión Grupal	Reforzar habilidades sociales grupales que favorezcan el buen trato y la cohesión.	Julio
Sexto	Familia, Participación y Pertenencia	Buscando ayuda frente al acoso escolar	Favorecer un espacio de reflexión sobre la empatía y el buen trato entre las personas, como una base para promover conductas amables y respetuosas en las relaciones.	Agosto
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amabilidad y respeto en nuestras relaciones	Favorecer un espacio de reflexión que permita revisar conceptos asociados a la empatía y el buen trato entre las personas, para promover conductas amables y respetuosas.	Agosto
Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Amistad Saludable	Reflexionar en torno a los límites y el trato respetuoso en las relaciones de amistad, para fortalecer habilidades que detengan el acoso y las agresiones de toda índole.	Septiembre

Sexto	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Tolerancia y respeto hacia los demás	Valorar la diversidad como vivencia personal, para fortalecer la tolerancia y el respeto hacia los demás.	Octubre
Sexto	Bienestar y Autocuidado	Reacción ante el sexting	Reflexionar en torno al concepto de sexting, para introducir acciones de acción, prevención y protección ante posibles riesgos asociados a ello.	Octubre
Sexto	Desarrollo Afectivo Sexual	Sobre el pololeo	Reflexionar en torno al pololeo, reconociendo conductas de buen trato que favorecen una relación afectiva saludable de aquellas que se consideran maltratantes.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Construyendo relaciones de pareja	Comprender cómo se desarrollan los vínculos afectivos al iniciar una relación de pareja, considerando las creencias a priori que se tienen sobre el amor.	Marzo
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿En qué consiste enamorarse?	Abordar algunas ideas sobre el enamoramiento y orientar respecto de sus principales características, para comprender lo complejo de este estado mental.	Marzo
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mitos sobre sexualidad en personas con discapacidad	Identificar los distintos mitos que existen entorno a la sexualidad en personas con discapacidad, para validar las diversas experiencias que pueden vivir.	Abril
Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones Satisfactorias	Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación satisfactoria con otro/a.	Mayo

Séptimo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Buscando ayuda frente al bullying	Reflexionar en torno a situaciones de acoso escolar, promoviendo un enfoque de respeto y buen trato al interior de las comunidades de curso.	Junio
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Relaciones en el mundo de los videojuegos	Reflexionar sobre cómo se desarrollan las relaciones interpersonales dentro de los espacios digitales que proveen los videojuegos en línea.	Julio
Séptimo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	¿Qué es la violencia de género?	Reflexionar en torno al concepto de violencia de género, revisando los tipos de violencia que pueden existir y sus manifestaciones.	Agosto
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	El Desarrollo Sexual Humano	Comprender que la vivencia de la sexualidad es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la infancia y se consolida en la adultez.	Agosto
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	Sexualidad y Afectividad	Comprender lo que es el coito y las relaciones sexuales, sus funciones tanto reproductivas como para dar y recibir placer, y la relación que tienen con afecto y formas de expresarlo.	Septiembre
Séptimo	Desarrollo Afectivo Sexual	Conversemos sobre Orientación Afectivo Sexual	Indagar en el concepto de orientación afectivo sexual, considerando sus implicancias e impacto en el desarrollo integral de las personas.	Octubre
Séptimo	Identidad y Autoestima	Hablemos de Riesgos	Identificar algunos factores de riesgo en la adolescencia, para generar espacios de reflexión en torno a conductas de prevención y cuidado.	Octubre
Séptimo	Bienestar y Autocuidado	Los peligros del internet	Reflexionar en torno a los peligros reales que puede ofrecer Internet y como puede traspasar los límites de nuestra privacidad.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El enamoramiento	Comprender el enamoramiento como un proceso complejo en el que intervienen las emociones y algunos aspectos propios de la personalidad.	Marzo
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Ciclo de la violencia en las relaciones de pareja.	Reconocer las principales características de la violencia en las relaciones de pareja, para promover conductas de detección y prevención.	Marzo
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El Machismo	Presentar la definición de machismo y reflexionar en torno a cómo puede ser un antivallor, para identificar comentarios y conductas machistas dentro de las comunidades educativas.	Abril
Octavo	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	¿Es una Relación Violenta?	Identificar las principales conductas que se preforman como violentas dentro de una relación de pareja.	Mayo
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Sexualidad, la vivencia de los sujetos	Comprender que la sexualidad es la vivencia del ser humano, en relación a diferentes aspectos de su vida.	Junio
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Consideraciones antes de iniciar la vida sexual	Conocer y reflexionar en torno a los elementos que son necesarios a considerar ante de iniciar una vida sexual activa.	Julio
Octavo	Desarrollo Afectivo Sexual	Motivaciones y pornografía	Comprender y reflexionar sobre las motivaciones que las personas tienen al momento de consumir pornografía.	Agosto
Octavo	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	¿Es segura la información que encontramos en internet?	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico, que permita cuestionar lo que se encuentra en ella.	Agosto
Octavo	Identidad y Autoestima	Autoconocimiento y Valor Propio	Explorar e identificar características propias de cada uno/a y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.	Septiembre
Octavo	Bienestar y Autocuidado	Campaña de prevención: ITS más comunes.	Enseñar los aspectos relevantes de las distintas infecciones de transmisión sexual, para propiciar un mayor conocimiento de ellas y reflexionar sobre la prevención.	Octubre

Octavo	Bienestar y Autocuidado	¿Qué son los métodos anticonceptivos?	Brindar información sobre los diversos métodos anticonceptivos disponibles, incluyendo su funcionamiento, efectividad, ventajas y desventajas, para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual y reproductiva.	Octubre
Octavo	Bienestar y Autocuidado	El efecto del consumo de drogas ilícitas en la salud mental	Dar a conocer los efectos que producen las drogas ilícitas en la salud mental y la forma en que afecta las relaciones interpersonales.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Dinámicas de Pareja	Indagar en algunos tipos de dinámicas de pareja para reflexionar sobre las maneras en que se desarrollan y proponer un abordaje asertivo .	Marzo
Primero Medio	Identidad y Autoestima	¿Cómo me enamoro?	Comprender el proceso de enamoramiento, resaltando algunos elementos que son necesarios para fortalecer habilidades que permitirán la búsqueda del amor.	Marzo
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Corporalidad e imagen en RRSS	Reflexionar en torno al impacto de las RRSS (redes sociales) en el autoconcepto y autoestima de los/as jóvenes, estableciendo parámetros que permitan problematizar la temática.	Abril
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Celos	Definir el concepto de celos y visualizar los efectos que conllevan para elaborar posibles estrategias para detectarlos y abordarlos.	Mayo
Primero Medio	Identidad y Autoestima	Ciberbullying	Reconocer los elementos característicos del ciberacoso, para desarrollar estrategias de detección y prevención.	Junio
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Violencia de género, ¿Cómo prevenir?	Reflexionar en torno a las relaciones afectivas, promoviendo la comunicación efectiva como una forma de establecer límites en nuestras relaciones.	Julio
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e	El semáforo de las relaciones	Identificar las principales conductas que se preforman como violentas dentro de una relación de pareja.	Agosto

	Inteligencia Emocional			
Primero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones con consentimiento	Definir el concepto de consentimiento, para enseñar a establecer relaciones de pareja respetuosas y simétricas, de mutuo acuerdo dentro de las prácticas íntimas.	Agosto
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	El Afecto en Las Relaciones Sexuales	Identificar los afectos presentes en las relaciones sexuales, para clasificarlos y comprender cómo estos repercuten en la vida afectivo-sexual de las personas.	Septiembre
Primero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Las caricias	Conocer el proceso gradual que se puede construir hacia la intimidad, entregando herramientas para comprender la importancia que tiene compartir caricias eróticas.	Octubre
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reflexionando entorno a los roles y estereotipos de género	Reflexionar en torno a cómo los roles y estereotipos de género limitan la libertad de las personas y afectan al modo en el que las personas se comportan.	Octubre
Primero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Erotismo y música: Los mensajes detrás de las canciones	Reflexionar en torno a cómo la industria musical, a través de las letras de las canciones, da cuenta de la vivencia del erotismo y afectividad de hombres y mujeres en el siglo XXI.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Experiencias afectivas: Cómo nos comunicamos con otros.	Reflexionar en torno a las relaciones afectivas, promoviendo la comunicación efectiva como una forma de establecer límites en nuestras relaciones.	Marzo

Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Respondiendo a la violencia en el pololeo	Identificar posibles situaciones de violencia en el contexto de pareja, identificando acciones de prevención y detención de malos tratos.	Marzo
Segundo Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El árbol del cariño y el respeto	Reflexionar en torno a cómo los seres humanos demuestran cariño hacia otras personas, teniendo como contexto fundamental la declaración de principios de respeto y no violencia.	Abril
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Diferentes motivaciones para las relaciones sexuales	Indagar en las implicancias de la relación coital, permitiendo reflexionar acerca de posibles motivaciones, ideas e inquietudes de frente a este tipo de encuentro erótico.	Mayo
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Expectativas Sexuales	Identificar qué expectativas se tienen sobre las relaciones sexuales y reconocer la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales.	Junio
Segundo Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Las caricias íntimas y eróticas	Conocer el proceso gradual hacia la intimidad sexual y la importancia que tiene compartir caricias.	Julio
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Machismo y Sexualidad	Reconocer y reelaborar la herencia machista en aspectos como las expectativas, exigencias y estereotipos para los hombres y las mujeres, al momento de formar un vínculo afectivo.	Agosto
Segundo Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Género y música en el siglo XXI	Reflexionar en torno a letras de canciones actuales, analizándolas y comprendiendo su trasfondo ideológico, que da cuenta de los cambios en los roles de género y significación del poder en las relaciones vinculares, tendiendo al equilibrio por sobre el machismo.	Agosto
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Identidad en el Mundo Digital	Profundizar en cómo los adolescentes van construyendo su identidad a través de la creación y el uso de perfiles en el mundo digital.	Septiembre
Segundo Medio	Identidad y Autoestima	Celos	Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para reconocerlos.	Octubre

Segundo Medio	Bienestar y Autocuidado	Hablemos de pornografía	Comprender por qué la pornografía no funciona como educación sexual en los y las jóvenes, considerando diferentes aspectos que intervienen en dicho planteamiento.	Octubre
Segundo Medio	Bienestar y Autocuidado	Juego “Qué siento”: Exclusivo juegos CESI	Conocer los estados emocionales propios o ajenos frente a distintas situaciones, con el fin de potenciar la inteligencia emocional y desarrollar la empatía de los alumnos en sus relaciones interpersonales.	Noviembre

<b>CURSO</b>	<b>EJE</b>	<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>
Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Motivaciones y Afectos	Reconocer los afectos y motivaciones que pueden ir ligados a las relaciones y de qué forma se integran en éstas.	Marzo
Tercero Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La biografía en nuestras redes	Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace en las redes sociales y su relación con la valoración personal.	Marzo
Tercero Medio	Relaciones interpersonales y e Inteligencia emocional	Ciudadanía Activa: Construyendo Comunidades Inclusivas	Adquirir habilidades y conocimientos que permitan contribuir de manera positiva a la sociedad, respetando la diversidad y promoviendo la equidad.	Abril
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Primera Experiencia y Valores Personales	Reflexionar en torno a las relaciones íntimas, relevando la importancia de los valores personales al momento de encontrarse con inseguridades y situaciones de riesgo.	Mayo
Tercero Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Distintos tipos de relaciones	Conocer las características de distintos tipos de relaciones amorosas.	Junio
Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Violencia Sexual	Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.	Julio

Tercero Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Pertenencia y Participación: Hacia una Ciudadanía Responsable	Comprender el rol como ciudadanos responsables, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad y de su país	Agosto
Tercero Medio	Identidad y Autoestima	El género en la cultura	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.	Septiembre
Tercero Medio	Identidad y Autoestima	Imaginando el futuro y nuestras Relaciones: La galería del futuro.	explorar de manera reflexiva y creativa las visiones del futuro y sus implicaciones en las relaciones personales.	Octubre
Tercero Medio	Bienestar y Autocuidado	Inquietudes y Consejos	Reflexionar en torno a la primera relación íntima, considerando las ansiedades que esta trae consigo.	Octubre

CURSO	EJE	NOMBRE DEL TALLER	OBJETIVO	FECHA
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Mapa de Amor	Reconocer que la calidad del enamoramiento está determinada por elementos y vivencias que se han experimentado en el pasado	Marzo
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Encuentros y Ansiedades	Comprender que la ansiedad es una respuesta normal del ser humano frente a distintas amenazas, reconociendo los tipos de ansiedad y viendo su influencia en el despliegue de la sexualidad.	Marzo
Cuarto Medio	Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Pasapalabra de la diversidad	Fortalecer el uso correcto de conceptos y definiciones relacionados con la diversidad, sensibilizando para una actitud centrada en la no discriminación, en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia.	Abril
Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	¿Qué influye en la primera experiencia sexual?	Reflexionar sobre las condiciones para una sana primera experiencia sexual, a partir de historias y sus consecuencias futuras	Mayo

Cuarto Medio	Desarrollo Afectivo Sexual	Vida Sexual Sana	Comprender que tener una vida sexual de calidad es algo que se puede aprender desde la infancia y cultivar posteriormente durante el desarrollo de la relación.	Junio
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Tipos de sexismo	Conocer el concepto de "sexismo benevolente" y cómo este afecta la manera en la que se ven a las mujeres y la manera en la que actúan los hombres.	Julio
Cuarto Medio	Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Nuestros derechos sexuales	Conocer cuáles son los derechos sexuales y cómo se vinculan con nuestra experiencia.	Agosto
Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	Comentarios y Límites	Reconocer la influencia de los comentarios externos en la percepción de sí mismos, promoviendo una autoimagen positiva y un sentido de valía personal.	Agosto
Cuarto Medio	Identidad y Autoestima	Reflexionando entorno a las diferencias	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.	Septiembre
Cuarto Medio	Bienestar y Autocuidado	Mitos y verdades sobre las adicciones	Romper con mitos asociados al consumo de alcohol y drogas.	Octubre

## **SESIONES DEL PLAN**