

TÍTULO PROYECTO _____

CATEGORÍA	CIENCIAS NATURALES	<input type="checkbox"/>	CIENCIAS SOCIALES	<input type="checkbox"/>
NIVEL	EDUCACIÓN BÁSICA	<input type="checkbox"/>	EDUCACIÓN MEDIA	<input type="checkbox"/>

EVALUADOR/A _____

Concepto	Pje.	Descripción
No califica	0	El proyecto de investigación no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	El proyecto de investigación no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	El proyecto de investigación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias.
Bueno	3	El proyecto de investigación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere mejoras.
Muy bueno	4	El proyecto de investigación cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras.
Excelente	5	El proyecto de investigación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a los aspectos presentados en él.

DIMENSIONES	CRITERIOS	PJE
COMUNICACIÓN 20%	El poster cumple con los requerimientos solicitados y contiene la información mínima requerida según las bases: título de la investigación, nombres miembros del equipo, nombre del colegio, objetivo del proyecto, pregunta y/o hipótesis de investigación, metodología, principales resultados y análisis, y conclusiones.	
	El poster es claro y ordenado, y sus contenidos ayudan a la comprensión de la investigación realizada.	
	El material de apoyo es atractivo y se apoya en elementos gráficos e interactivos, generando una buena experiencia de usuario a los visitantes de la feria.	
	Los/as expositores/as utilizan un lenguaje formal y adecuado, claro y directo, expresándose de manera coherente que facilita la comprensión del relato, sin recurrir en exceso a un discurso memorizado.	
	Se observa una dinámica colaborativa entre los/as expositores/as, donde ambos participan de igual manera para explicar su proyecto.	
	Los/as expositores/as comprenden las preguntas del/la evaluador/a y responden asertivamente.	
	PONDERADO COMUNICACIÓN (20%)	
APROPIACIÓN 40%	Los/as expositores/as demuestran apropiación de su investigación, un dominio de antecedentes previos sobre la materia, y un manejo de los conceptos relacionados con la temática abordada con claridad y precisión.	
	Es posible apreciar que los/las expositores/as fueron participantes activos de todo el proceso investigativo desde sus orígenes.	
	PONDERADO APROPIACIÓN (40%)	
CAPACIDAD CRÍTICA 20%	La investigación analiza sus resultados desde distintas perspectivas, comparándolos con otros hallazgos.	
	La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, proyección y limitaciones.	
	PONDERADO CAPACIDAD CRÍTICA (20%)	
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN E IMPACTO 20%	El tema y la metodología son novedosos y presentan un grado de relevancia científica, social y/o regional.	
	PONDERADO CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO (20%)	
PUNTAJE FINAL STAND CIENCIAS		

Si desea puede agregar comentarios al reverso de la hoja.

Fecha _____

Firma _____